รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **ภาควิชา** สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150204 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☑ ไม่มี

☐ มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ทัศณา เกื้อเส้ง

อาจารย์ผู้สอน อ.ทัศณา เกื้อเส้ง

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 กศ.บป.

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - สมบัติเฉพาะตัวของสิ่งแวดล้อม - ประเภทของสิ่งแวดล้อม -มนุษย์กับการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติอย่างยั่งยืน	4	4	
บทที่ 2 ระบบนิเวศ -ความหมายของระบบนิเวศ - ประเภทของระบบนิเวศ - โครงสร้างของระบบนิเวศ - การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ - ความสมดุลในระบบนิเวศ	4	4	
บทที่ 3 ความหลากหลายทางชีวภาพ -ความหมายของความหลากหลายทางชีวภาพ -สาเหตุของการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ -ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพต่อการดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิต อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ	2	2	
บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดสิ้น - ทรัพยากรดิน - ทรัพยากรน้ำ - ทรัพยากรอากาศ	4	4	
สอบกลางภาค			
บทที่ 5 ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วสามารถเกิดทดแทนได้ **-ทรัพยากรป่าไม้** **-ทรัพยากรทุ่งหญ้า** **-ทรัพยากรสัตว์ป่า**	**6**	**6**	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
-ทรัพยากรชายฝั่งทะเลและสัตว์น้ำ	4	4	
บทที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป ทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงาน -ความสำคัญและการพัฒนาแหล่งทรัพยากร แร่ธาตุและพลังงาน -สถานการณ์ด้านพลังงาน -แนวทางการจัดการ ด้านทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงาน			
บทที่ 7 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2	2	
บทที่ 8 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม -การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม -กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2	2	
ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	2	2	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายะเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และเห็นความสำคัญกับสิ่งรอบตัว 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อสังคม 1.3 การให้ความสำคัญกับสิทธิต่างๆ ของผู้อื่นและการรู้จักหน้าที่ของตนเองในสังคม	-บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม พร้อมเปิดโอกาสซักถาม -สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่ทำกิจกรรม โดยการอภิปรายและพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	✓		
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	- บรรยายให้ความรู้หลักการต่างๆ แต่ละบท การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานให้ทำรายงาน รายบุคคล การสอนและการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียน	✓		
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ผู้เรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยอาศัยหลักการคิดตามทฤษฎีได้ 3.2 ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถแยกแยะวิเคราะห์เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้	- เปิดให้นักศึกษานำผลงานที่ตนเองค้นคว้าเกี่ยวกับสถานการณ์หรือปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมานำเสนอ - การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานให้ทำรายบุคคล - ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยเลือกประเด็นจากสื่อต่างๆ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญห	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม 4.2 การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง 4.3 การเข้ากิจกรรมกับเพื่อน 4.4 ทักษะความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	- ทำรายงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนในวิชากับปัญหาที่กำหนด - ชี้แจงนักศึกษาถึงความจำเป็นของทักษะต่างๆ ในระหว่างทำกิจกรรมร่วมกันตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.2 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในประเทศไทย 5.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	- เน้นการสอนที่ใช้ปัญหานำทฤษฎีตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นพบ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเวปไซต์และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่น่าเชื่อถือได้ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU

หมวดที 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 14 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	4	28.57
C	8	57.14
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
IF	2	14.29
IM	-	-
W	-	-
ไม่ระบุ	-	-
รวม	**14**	**100**

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
บางครั้งต้องทบทวนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาย้อนหลังใหม่อีกครั้ง	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์จึงอาจทำให้ระยะเวลาการประเมินคลาดเคลื่อนหรือล่าช้าลง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบในแต่ละบทหลังจากเรียนเป็นรายบุคคล 2. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ค่าคะแนนสูง-ต่ำ	1. หลังจากได้ทำการทดสอบหลังเรียนนักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนมาเพิ่มมากขึ้น 2. ระดับคะแนนของนักศึกษาอยู่ในระดับปกติ โดยส่วนใหญ่มีระดับคะแนนอยู่ในช่วง 60-69 คะแนน หรือในระดับเกรด C

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น โปรเจกเตอร์	การสอนล่าช้าลงและอาจทำให้การสื่อสารคลาดเคลื่อน เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าใจและมองไม่เห็นภาพที่ชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มทำให้นักศึกษามีความสนใจ กล้าแสดงออก และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน	1. นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเบื่อและเกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม 2. นักศึกษามีเอกสารประกอบการเรียน ทำให้เข้าใจและสามารถกลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น และมีความรู้ทันยุคทันสมัย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการซักถามเป็นรายบุคคลเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดและการวิเคราะห์ในประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มทำให้นักศึกษามีความสนใจ กล้าแสดงออก และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเบื่อและเกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

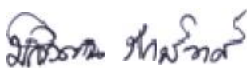
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทัศณา เกื้อเส้ง

ลงชื่อ **วันที่รายงาน** ...19... / ...ธ.ค..... / ...2557....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ  **วันที่รายงาน** ...19... / ...ธ.ค..... / ...2557....